

p-ISSN 2622-2329
e-ISSN 2622-2442

EQUALS

Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Matematika

Volume 3, Nomor 1, Juni 2020

Penerbit:

Program Studi Pendidikan Matematika
FKIP Universitas Muslim Maros

EQUALS

Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Matematika
Volume 3, Nomor 1, Juni 2020 (p-ISSN 2622-2329, e-ISSN 2622-2442)

DEWAN PENASEHAT

Nurul Ilmi Idrus
Hikmah Rusdi

PIMPINAN REDAKSI DAN EDITOR UTAMA

Nirfayanti

SEKRETARIS

A. Muhajir Nasir

REDAKTUR PELAKSANA

Rahmawati

PEMBANTU TEKNIS

Dedy Setyawan

MITRA BESTARI

Nurdin (Universitas Negeri Makassar)
Kaharuddin (Kopertis Wil. IX)
Awi Dassa (Universitas Negeri Makassar)
Agustan (Universitas Muhammadiyah Makassar)
Ridwan Daud Mahande (Universitas Muhammadiyah Makassar)
Muhammad Zakir (Universitas Hasanuddin)
Andi Syukriani (STKIP Pembangunan Indonesia)

ALAMAT REDAKSI

Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Maros
Jalan Dr. Ratulangi No. 62 Maros

✉ equals@umma.ac.id

🏠 <https://ejournals.umma.ac.id/index.php/equals>

PENGANTAR REDAKSI

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas *Rahman, Rahim*, bimbingan dan petunjuk-Nya sehingga **Jurnal Equals Volume 3 Nomor 1 Juni 2020** dapat terbit dan hadir di hadapan kita semua.

Selain itu, rasa syukur karena jurnal ini memperoleh respons dari masyarakat khususnya bagi para guru dan dosen serta praktisi di bidang pendidikan matematika untuk menyalurkan ide-ide segarnya dalam bentuk tulisan yang dimuat dalam volume ini. Atas kerjasamanya kami tim redaksi menyampaikan terima kasih.

Berbagai artikel menarik yang dimuat dalam jurnal ini dapat membuka cakrawala berpikir kita untuk mengkritisi setiap gagasan yang berkembang dengan sikap ilmiah dan berusaha untuk mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Akhirnya, mudah-mudahan jurnal Equals tetap eksis sebagai media informasi kepada civitas akademika dan masyarakat umum. Oleh karena itu, semoga jurnal ini dapat bermanfaat bagi pengembangan wawasan berfikir kita khususnya di bidang ilmu pendidikan matematika.

Terima kasih.

REDAKSI

DAFTAR ISI

EQUALS: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Matematika

Volume 3, Nomor 1, Juni 2020

DEWAN REDAKSI	ii
PENGANTAR REDAKSI	iii
DAFTAR ISI	v
Yahya Muhaimin	Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Metode CPDL (Ceramah Plus Demonstrasi dan Latihan) pada Siswa Kelas VIII G SMPN 5 Mandai 1 – 9
Marini Mansyur ¹ Khaerani ²	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematic Project</i> (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP 10 – 20
Khadijah	Peningkatan Pengetahuan Mengoptimalkan Pembelajaran dengan Alat Peraga Teorema Pythagoras 21 – 29
Nur Rahmaeda ¹ Dedy Setyawan ²	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Maros 30 – 40
Nurmawati ¹ Rahmawati ²	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CO-OP CO-OP terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Minasate'ne Kab. Pangkep 41 – 49
Ernawati ¹ Pertiwi Indah Lestari ²	Efektivitas Metode <i>Problem Solving</i> dengan Model Polya terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika 50 – 62

