

Volume 2, No. 2, Sept 2020

ISSN 2623-1638



JURNAL AXIOMATH

JURNAL MATEMATIKA DAN APLIKASINYA



Penerbit:
Jurusan Matematika FMIPA
Universitas Muslim Maros
email: axiomath@umma.ac.id

PENGARUH KELUARGA PENERIMA PROGRAM KELUARGA HARAPAN (PKH) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI DESA MATARU TIMUR MENGGUNAKAN METODE CHI-KUADRAT

Landerius Maro¹

¹Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Tribuana Kalabahi

¹Jl. Soekarno Tang-Eng Batunirwala Telp. (0386) 2222882

¹landeriusmaro@gmail.com

Abstrak— Program Keluarga Harapan (PKH) dalam bidang pendidikan berupaya memotivasi keluarga bisa mendaftarkan anak-anaknya ke sekolah dan mendorong anak-anak mereka untuk meningkatkan kehadiran dalam proses pembelajaran. Sebagian besar masyarakat dan guru di desa Mataru Timur beranggapan bahwa anak – anak yang berasal dari keluarga penerima PKH lebih baik dari anak – anak yang lain jika ditinjau dari prestasi akademik siswa di sekolah. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh keluarga penerima PKH terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar di desa Mataru Timur menggunakan metode *Chi-Kuadrat*. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah Keluarga Penerima PKH ternyata tidak berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Mataru Timur.

Kata Kunci—Program Keluarga Harapan, Prestasi Belajar, Desa Mataru Timur, *Chi-Kuadrat*.

I. PENDAHULUAN

Kemiskinan merupakan fenomena dan masalah sosial yang terus menerus dikaji dan menjadi perhatian pemerintah pusat dan pemerintah daerah. Salah satu faktor penyebab ketertinggalan dan penghambat dalam pembangunan suatu bangsa adalah tingginya angka kemiskinan. Kemiskinan dapat disebabkan oleh kelangkaan alat pemenuhan kebutuhan dasar atau sulitnya akses terhadap pendidikan dan kesehatan. Dalam usaha penanggulangan kemiskinan pemerintah menggulirkan kebijakan Program Keluarga Harapan melalui UU No. 40 Tahun 2004 tentang jaminan sosial yang ditindaklanjuti dengan PERPES Nomor 15 Tahun 2010 tentang percepatan penanggulangan kemiskinan yang merupakan pengembangan sistem perlindungan

sosial yang dapat meringankan dan membantu rumah tangga sangat miskin dalam hal mendapatkan akses pelayanan kesehatan dan pendidikan dasar dengan harapan dapat mengurangi kemiskinan.

Desa Mataru Timur adalah salah satu desa yang ada di Kabupaten Alor yang merupakan salah satu desa sasaran penerima PKH yang mana dapat dimanfaatkan sesuai tujuan pemerintah, yaitu untuk memutuskan rantai kemiskinan khususnya di bidang pendidikan dan kesehatan. Salah satu tujuan PKH adalah meningkatkan angka partisipasi sekolah bagi anak-anak Rumah Tangga Sangat Miskin (RTSM). Program Keluarga Harapan dalam bidang pendidikan berupaya memotivasi keluarga bisa mendaftarkan anak-anaknya ke sekolah dan mendorong anak-anak mereka untuk meningkatkan kehadiran dalam proses pembelajaran.

Desa Mataru Timur merupakan satu dari tujuh desa yang berada di Kecamatan Mataru dengan penduduk berjumlah 679 jiwa yang terdiri dari 137 KK (Kepala Keluarga) dan sebagian besar masyarakat di Desa Mataru Timur bekerja sebagai petani dan dikategorikan ke dalam keluarga yang kurang mampu sehingga sebagian besar keluarga yang ada di Desa tersebut mendapatkan bantuan PKH, yaitu 86 KK.

Berdasarkan hasil wawancara dengan masyarakat dan beberapa guru di Desa Mataru Timur, sebagian besar beranggapan bahwa anak – anak yang berasal dari keluarga penerima PKH lebih baik dari anak – anak yang lain jika ditinjau dari tingkat kehadiran di sekolah dalam mengikuti proses pembelajaran. Hal ini juga berbanding lurus dengan prestasi akademik di sekolah.

Bertolak dari anggapan tersebut dan belum adanya penelitian tentang pengaruh dana PKH terhadap prestasi belajar siswa di desa Mataru Timur, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian guna mengetahui pengaruh keluarga penerima PKH

terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar di Desa Mataru Timur.

Salah satu metode dalam ilmu matematika yang dapat digunakan untuk mengetahui pengaruh antar dua buah variabel adalah metode *chi-kuadrat*. Metode *chi-kuadrat* merupakan suatu prosedur stastistika non-parametrik yang dapat digunakan dalam analisis statistik. Statistika non parametrik ialah suatu uji statistik yang tidak memerlukan adanya asumsi-asumsi mengenai sebaran data populasinya. Motode *chi-kuadarat* ini pernah digunakan dalam beberapa penelitian sebelumnya, antara lain “Pengaruh Jarak Tempat Tinggal Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Khatolik St. Jibrael Kalabahi Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan menggunakan metode *chi-kuadrat*”.

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Keluarga Penerima PKH Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Mataru Timur Menggunakan Metode *Chi-Kuadrat*”.

II. METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di desa Mataru Timur Kecamatan Mataru yang berlangsung selama 1 (satu) bulan, yaitu pada bulan Agustus 2020. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara random dengan jumlah sebanyak 68 siswa sekolah dasar. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, angket dan dokumentasi.

Kedua data primer yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dengan cara yang sama, yaitu dengan cara pengisian angket. Adapun langkah – langkah pengumpulan dan analisis data sebagai berikut:

- 1) Mencatat data hasil pengumpulan angket dari masing – masing sampel.
- 2) Mencocokkan data hasil angket dengan data hasil dokumentasi yang diperoleh dari Pemerintah Desa (Penerima PKH) dan Sekolah (Prestasi Belajar).
- 3) Mengklasifikasikan sampel menjadi empat kategori, yakni:
 - Kategori I (Penerima PKH dan Prestasi kurang dari 80
 - Kategori II (Penerima PKH dan Prestasi lebih dari atau sama dengan 80)
 - Kategori III (Bukan Penerima PKH dan Prestasi kurang dari 80)
 - Kategori IV (Bukan Penerima PKH dan Prestasi lebih dari atau sama dengan 80)
- 4) Data tersebut kemudian dianalisis menggunakan teknik uji chi kuadrat. Adapun rumus untuk menghitung nilai *Chi – Kuadrat* (χ^2) yaitu :

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(F_o - F_h)^2}{F_h}$$

Keterangan :

χ^2 : Chi kuadrat

k : banyaknya kategori/sel, 1,2 ... k

F_o : frekuensi observasi untuk kategori/sel ke- i

F_h : frekuensi harapan untuk kategori/sel ke- i dimana frekuensi observasi (F_o) adalah nilai yang langsung diperoleh dari hasil penelitian, sedangkan frekuensi harapan (F_h) adalah nilai yang diperoleh dari suatu perhitungan secara teoritis, dengan rumus :

$$F_h = \frac{(\text{Total baris})(\text{Total Kolom})}{\text{Total Keseluruhan}}$$

- 5) Menentukan nilai χ^2 tabel dengan memperhatikan dk dan tingkat kesalahan atau eror, $dk \chi^2$ tabel = (baris – 1) (Kolom – 1), sedangkan tingkat kesalahan atau eror adalah 10%.
- 6) Membuat keputusan yaitu dengan membandingkan χ^2 hitung dengan χ^2 tabel.
 - Jika χ^2 hitung > χ^2 tabel, maka H_o ditolak
 - Jika χ^2 hitung \leq χ^2 tabel, maka H_o diterima

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data yang dikumpulkan dari masing – masing sampel dan setelah dicocokkan dengan data hasil dokumentasi, maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut :

- Terdapat 13 orang siswa penerima PKH dengan prestasi belajar kurang dari 80
- Terdapat 24 orang siswa penerima PKH dengan prestasi belajar lebih dari atau sama dengan 80
- Terdapat 10 orang siswa bukan penerima PKH dengan prestasi belajar kurang dari 80
- Terdapat 21 orang siswa bukan penerima PKH dengan prestasi belajar lebih dari atau sama dengan 80

Data tersebut kemudian diolah dengan langkah – langkah sebagai berikut:

- 1) Masukkan data ke dalam tabel kontigensi berbentuk 2 x 2

Tabel 3.1 Kontigensi

Status Sampel terhadap PKH	Prestasi belajar		Total
	< 80	\geq 80	
Penerima PKH	13	24	37
Bukan Penerima PKH	10	21	31
Total	23	45	68

Sumber : Olahan Peneliti

- 2) Mencari nilai frekuensi yang diharapkan (f_h) dan frekuensi yang diobservasi (f_o) dengan rumus $F_h = \frac{(\text{Total baris})(\text{Total kolom})}{\text{Total keseluruhan}}$, sehingga diperoleh :

Tabel 3.2 Kontigensi dengan Frekuensi Harapan

Status Sampel terhadap PKH	Prestasi belajar				Total	
	< 80		≥ 80		Fo	Fh
	Fo	Fh	Fo	Fh		
Penerima PKH	13	12.51	24	24.49	37	37
Bukan Penerima PKH	10	10.49	21	20.51	31	31
Total	23	23	45	45	68	68

Sumber: Olahan Peneliti

- 3) Menghitung nilai χ^2 hitung dengan rumus

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(F_o - F_h)^2}{F_h}$$

$$\chi^2 = \frac{(13-12.51)^2}{12.51} + \frac{(24-24.49)^2}{24.49} + \frac{(10-10.49)^2}{10.49} + \frac{(21-20.51)^2}{20.51}$$

$$\chi^2 = 0.018819 + 0.009618 + 0.022461 + 0.01148$$

$$\chi^2 = 0.062378$$

$$\chi^2 = 0.062$$

Dari perhitungan dengan menggunakan rumus chi kuadrat maka diketahui bahwa nilai chi kuadrat hitung adalah 0.062.

- 4) Menentukan nilai χ^2 tabel

Nilai *chi kuadrat* tabel dengan derajat kebebasan 1 dan taraf kesalahan 10% maka nilai *chi kuadrat* tabel adalah 2,706.

Dimana derajat kebebasan (dk) = 1 diperoleh dari :

$$dk = (\text{Kolom} - 1) (\text{baris} - 1)$$

$$= (2 - 1) (2 - 1) = 1$$

dan taraf kesalahan 10 % berarti tingkat kesalahan dari hasil penelitian ini adalah 10% atau kebenaran dari hasil penelitian ini adalah 90%.

- 5) Menganalisis hasil perhitungan dan penentuan *Chi-Kuadrat* hitung dan *Chi-Kuadrat* tabel Sebelum melakukan analisis hasil perhitungan dan penentuan, maka perlu diperhatikan hipotesis yang diajukan yaitu :

Ho : Tidak ada Pengaruh Keluarga Penerima PKH Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Mataru Timur

Ha : Ada Pengaruh Keluarga Penerima PKH Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Mataru Timur

Ketentuan pengujian hipotesis sebagai berikut :

- Jika χ^2 hitung > χ^2 tabel, maka Ho ditolak
- Jika χ^2 hitung ≤ χ^2 tabel, maka Ho diterima

Berdasarkan perhitungan chi kuadrat hitung dari 68 orang sampel pada tabel kontigensi diketahui bahwa chi kuadrat (χ^2) hitung = 0.062, dan chi kuadrat (χ^2) tabel dengan dk 1 dan taraf kesalahan 10% = 2,706. Jika membandingkan χ^2 hitung dengan χ^2 tabel, maka χ^2 hitung kurang dari χ^2 tabel maka Ho diterima dan Ha ditolak.

Dengan demikian maka Ho yang diajukan bahwa “Tidak ada Pengaruh Keluarga Penerima PKH Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Mataru Timur” diterima, dan Ha yang diajukan bahwa “Ada Pengaruh Keluarga Penerima PKH Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Mataru Timur” ditolak.

IV. KESIMPULAN

Dari pengolahan dan analisis data maka penulis menyimpulkan bahwa :

Keluarga Penerima PKH ternyata tidak berpengaruh terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Mataru Timur. Hal ini dibuktikan dari hasil uji chi kuadrat (χ^2), dimana nilai chi kuadrat (χ^2) hitung kurang dari nilai chi kuadrat (χ^2) tabel, dengan χ^2 hitung = 0.062 dan χ^2 tabel = 2,706.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan limpah terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini, baik itu berupa pengetahuan, saran dan masukan guna penyempurnaan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Sahib Munawwarah, (2016). *Pengaruh Kebijakan Program Keluarga Harapan (PKH) Terhadap Penanggulangan Kemiskinan Di Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa (Skripsi) Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.*
- Mudawamah Umar, (Artikel). *Pengaruh program keluarga harapan (PKH) terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Ulumiyah Semanding Terteck Pare Kediri, Inovatif : Volume 2 No. 1 Februari Tahun 2016.*
- Sopa Patia, (1440/2019) M, *Analisis Peran Bantuan Pendidikan Program Keluarga Harapan (PKH) Guna Meningkatkan Angka Partisipasi Sekolah Dalam Perpekstif Ekonomi Islam (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung..*
- Pedoman Umum Direktorat Jenderal Bantuan Sosial RI (2007:1).*
- Syofiyani sireger, 2010, *Statistik Deskriptif Untuk penelitian, Jakarta : PT Grafindo Persada, Hlm:231.*
- Sudaryono, 2012, *Statistik Probabilitas Yogyakarta : CV ANDI OFFSET, Hlm:265*
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.*
- Maro L. 2013''*Pengaruh Jarak Tempat Tinggal Terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Smp Katolik St.Jibrael Kalabahi''Matematika*

